

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено на заседании педагогического совета МОУ СПМ №84 от 30.08.2019	«Утверждено» Директор МОУ СПМ №84 Е.В. Дятченко
---	---

ПОСНИТЕЛЬНО ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МОУ «Средняя школа №84 Центрального района Волгодара» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.11.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в ред. приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672.

1.2. Цель внеурочной деятельности: - обеспечение достиженияребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

1.3. Задачи:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- обеспечить условия для полноценного интеллектуального развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- развивать способности, возможности интересов, склонности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

1.4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Внеурочные занятия в 1 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, во 2-4 классах - с учетом выбора учеников и родителей (законных представителей) по отдельно составленному расписанию в расчете до 2 занятия с группой в день. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-25 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для учащихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

1.5. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объеме 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования (ДЮЦ Волгограда, ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка», «Гандбол» (СШОР по гандболу). Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учетом интересов учащихся и возможностей школы. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

1.6. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом родителей учащихся (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы учащихся посредством анкетирования родителей (законных представителей) и учеников.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества;
- о русских народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Направление	Решаемые задачи
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
<i>Общекультурное</i>	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
<i>Духовно-нравственное</i>	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
<i>Социальное</i>	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Для реализации направлений применяются следующие **виды и формы** внеурочной деятельности:

Направления развития личности	Формы
-------------------------------	-------

<i>спортивно-оздоровительное</i>	- Организация и проведение «День здоровья», подвижных игр, «Весёлые старты», спортивных соревнований. - Проведение бесед по пропаганде здорового образа жизни.. - Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
<i>духовно- нравственное</i>	- Встречи с ветеранами ВОВ, членами общественных организаций, «Уроки мужества». - Выставки и конкурсов рисунков. - Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян. - Тематические классные часы.
<i>общинтеллектуальное</i>	- Библиотечные уроки. - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др. - Разработка проектов к урокам.
<i>общекультурное</i>	- Организация экскурсий в музеи, посещение выставок в музеях. - Участие в конкурсе детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. - Проведение бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
<i>социальное</i>	-Акции(«День земли», «Помоги птицам», «Чужой беды не бывает»). -Разведение комнатных растений.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий (мониторинга) учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность школы осуществляется вне группы продлённого дня и организована в форме групповых занятий во второй половине дня.

При организации внеурочной деятельности используются **системные занятия** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и **несистемные занятия** (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога дополнительного образования). Системные занятия реализуются в соответствии с расписанием кружков дополнительного образования по программам, утвержденным на методическом совете.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

4. ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

Направление	Программы	Количество в год
Спортивно-оздоровительное	Системные внеурочные мероприятия	373
	Несистемные внеурочные мероприятия	14
Духовно-нравственное	Системные внеурочные мероприятия	85
	Несистемные внеурочные мероприятия	19
Социальное	Системные внеурочные мероприятия	13
	Несистемные внеурочные мероприятия	21
Общеинтеллектуальное	Системные внеурочные мероприятия	0
	Несистемные внеурочные мероприятия	9
Общекультурное	Системные внеурочные мероприятия	380
	Несистемные внеурочные мероприятия	23
Всего	Системные внеурочные мероприятия	851
	Несистемные внеурочные мероприятия	86
	Всего	937

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Системные внеурочные занятия					
№	Форма	Классы	Количество часов	Сроки проведения	Ответственный
1	Классные часы по ЗОЖ	1-4	9	сентябрь-май	Классные руководители
2	Спортивная секция «Футбол» (ДЮОЦ Волгограда)	2б,3а	228	сентябрь-май	Текучев В.М.
3	Курс внеурочной деятельности «Азбука танца»	3а,3б,4а,4б	136	сентябрь-май	Губарева Ю.В.
Несистемные внеурочные занятия					
3	Месячник "Безопасная дорога"	1-4	2	1-29 сентября	Классные руководители
4	Тренировочная эвакуация	1-4	1	6, 20 сентября 17 апреля, 20 мая	Текучев В.М.
5	Участие в школьных соревнованиях	1-4	1	1 раз в триместр	Текучев В.М. Мазина В.А.
6	Школьный "Осенний кросс"	1-4	1	11 октября	Текучев В.М.
7	Участие в мероприятиях акции "Мы за здоровый"	3-4	1	16 ноября	Бата Т.В. Комочкова

	образ жизни"				О.Ю. Классные руководители
8	Акция «Я выбираю спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1-4	1	ноябрь	Текучев В.М. Мазина В.А.
9	Акция "Мое здоровье- в моих руках" (Всемирный день борьбы со СПИДом)	1-4	1	1 декабря	Бата Т.В. классные руководители Комочкова О.Ю. Попова М.М.
10	Конкурсная программа "Тропой генерала"	1-4	1	февраль	Текучев В.М. Мазина В.А.
11	Месячник профилактики табакокурения, нарколологических заболеваний среди несовершеннолетних	1-4	4	1-30 апреля	Бата Т.В. классные руководители Комочкова О.Ю. Попова М.М.
12	Семейные старты «Папа, мама, я - спортивная семья»	1-4	1	май	Мазина В.А. Текучев В.М. классные руководители

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Системные внеурочные занятия					
№	Форма	Классы	Количество часов	Сроки проведения	Ответственный
1	"Уроки нравственности" (система классных часов по нравственному воспитанию)	1-4	9	1 раз месяц (сентябрь-май)	Классные руководители
2	Кружок «Путешествие по Библии» (МУ ДО «Центр «Истоки»)	1а,1б	38	сентябрь-май	Садикович Ю.Л.
3	«Библейские истории» (МУ ДО «Центр «Истоки»)	2а,2б	38	сентябрь-май	Садикович Ю.Л.
Несистемные внеурочные занятия					
4	Концерт «Осень золотая»	1-4	1	октябрь	Классные руководители Шорохова М.В.
5	Участие в благотворительных акциях	1-4	3	1 раз в триместр	Классные руководители Шорохова М.В. Галицина Д.В.
6	Концерт, посвященный Дню учителя.	1-4	0,5	5 октября	Бата Т.В.

7	Участие в выставках творческих работ учащихся: «Мастерская Деда Мороза», «я тебе желаю», «Тепло наших сердец».	1-4	4	Октябрь, ноябрь, декабрь, март	Классные руководители
8	Участие в празднике «Покров»	1-4	1	12 октября	Классные руководители
9	Конкурс сочинений «Моя мама лучшая на свете»	3-4	1	15 ноября	Шорохова М.В. учителя начальной школы
10	Концерт, посвященный Дню матерей России.	1-4	0,5	22 ноября	Бата Т.В.
11	Проект «Бессмертный полк»	1-4	1	декабрь-февраль	Классные руководители
12	Участие в городском фестивале "Рождественские встречи"	1-4	1	декабрь	Классные руководители
13	Участие в благотворительных акциях "Чужой беды не бывает", "Ангел-хранитель твой"	1-4	2	январь май	Галицина Д.В. Классные руководители
14	Участие в выставке-конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	1-4	1	март-апрель	Классные руководители
15	Участие в празднике «Широкая Масленица»	1-4	1	28 февраля	Бата Т.В. Классные руководители
16	Концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4	1	7 марта	Бата Т.В.
17	Конкурс рисунков: - «Мой папа - защитник Родины»; - «Профессия моей мамы»	1-4	1	февраль март	Классные руководители, Шорохова М.В.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Системные внеурочные занятия					
1	Классные часы по изучению ПДД	1-4	9	По расписанию	Классные руководители.
2	Деятельность органа ученического самоуправления «Совет Старостата»	1-4	4	Сентябрь-май	Бата Т.В.
Несистемные внеурочные занятия					

3	Участие в мероприятиях экологического волонтерского отряда "Эко-Радуга"	1-4	9	сентябрь-октябрь	Галицина Д.В. классные руководители
4	Тематические экскурсии по городу Волгограду и Волгоградской области	1-4	2	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Классный час "Урок мира"	1-4	1	2 сентября	Классные руководители
7	Викторины «В мире удивительных животных», «Зеленая аптека»	1-4	1	ноябрь	Классные руководители
8	Уроки мужества "Во имя Родины, во имя Победы!"	1-4	3	Ноябрь, февраль, май	Классные руководители
9	Акции "Ветераны живут рядом", "Руки сердечное тепло", "Цветы на граните", "Поздравительная открытка"	1-4	1	Ноябрь, февраль, май	Классные руководители
10	Участие в мероприятиях Недели права	1-4	1	3-12 декабря	Учителя истории, классные руководители
11	Заочное путешествие «Удивительные люди»	1-4	1	10 апреля	Классные руководители социальный педагог
12	Всемирная акция "Неделя добра"	5-9	1	14 апреля	Бата Т.В. Классные руководители

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Несистемные внеурочные занятия					
№	Форма	Классы	Количество часов	Сроки проведения	Ответственный
1	Конкурс «Живая классика»	3-4	1	октябрь	Шорохова М.В. учителя начальной школы
2	Участие во Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси»	3-4	1	ноябрь	Шорохова М.В. учителя начальной школы
3	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	3-4	1	февраль	Шорохова М.В. Учителя начальной школы
4	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Золотое Руно»	3-4	2 2 2	март февраль апрель	Шорохова М.В. учителя начальной школы

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Системные внеурочные занятия

№	Форма	Классы	Количество часов	Сроки проведения	Ответственный
1	Кружок «Камертон»	3-4	38	сентябрь-май	Агапова М.А.
2	Кружок «Карусель»	3б	38	сентябрь-май	Шорохова М.В.
3	«Мастерилки» (ГБУ ДО Волгоградской области «Центр «Славянка»)	1а,1б	152	сентябрь - май	Лосева Л.А.
4	«Глиняный сувенир» (МОУ Центр «Истоки»)	1а,1б	152	сентябрь - май	Беловолов Л.Н.
Несистемные внеурочные занятия					
6	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	4	1	2 сентября	Бата Т.В. учителя начальных классов
7	Посещение выставок, музеев, театров	1-4	3	1 раз в триместр	Классные руководители
8	Конкурсная программа «Мы ищем таланты»	1-4	1	1 ноября	Бата Т.В. Шорохова М.В. классные руководители
9	Школьный фестиваль детского творчества «Новогодний серпантин» (по отдельному плану)	1-4	1	24-27 декабря	Бата Т.В. Классные руководители
10	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики	4	1	22 апреля	Лебедева О.Ю. Классные руководители
11	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	1-4	1	24 мая	Бата Т.В.
12	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	15	Сентябрь-май	Классные руководители

5. НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Направление	Формы организации ВУ	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Футбол» (ДЮЦ Волгограда)				3,9	3,9		3,9	
		Курс внеурочной деятельности «Азбука танца»					0,6	0,6	0,6	0,6

2	Духовно- нравственное	Кружок «Путешествие по Библии» (МУ ДО «Центр «Истоки»)			0,75	0,75				
		«Библейские истории» (МУ ДО «Центр «Истоки»)							0,75	
3	Общекультурное	Кружок «Мастерилки» (ГБУ ДО Волгоградской области «Центр «Славянка»)	0,5	0,5						
		Кружок «Глиняный сувенир» (МОУ Центр «Истоки»)	2	2						
		Кружок «Камертон»						0,75	0,75	0,75
		Кружок «Карусель»								0,75
		Классные часы	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
		Несистемные мероприятия	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
ВСЕГО			3,5	3,5	3	7	7	4	9	5

6. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН в рамках профилактической работы по правонарушениям.	совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа
Совет ветеранов Центрального района	мероприятия, акции
Библиотеки города Волгограда	Участие в тематических творческих конкурсах, праздниках, вечеров
Высшие и средние учебные профессиональные учреждения	профориентационная работа
Театры и музеи города	посещение спектаклей и выставок

7.МОНИТОРИНГ ЗАНЯТОСТИ

Классным руководителем составляется карта занятости учащихся, в которой ведется учет количества часов ВД по каждому ученику. Карта занятости учащихся класса позволяет отследить нагрузку ребенка в неделю. Данная информация сдается дважды в год (сентябрь, май) и сдается завучу. Данная информация включается в общешкольный мониторинг. Участие в несистемных мероприятиях отмечаются в папке классного руководителя.

8. ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС НОО.

Цель диагностики - выяснить, являются те виды внеурочной деятельности, которыми заняты учащиеся.

Предмет диагностики:

- личность самого воспитанника;
- классный коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

Диагностика осуществляется с помощью:

- диагностико-аналитического инструментария. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности.

Результаты	Критерии анализа и оценки	Методики изучения и анализа
1. Личностные результаты	Сформированность (развитость) ценностных отношений: - к познавательной деятельности; - к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества; - к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали); - к Отечеству; - к прекрасному; - к себе, образу своей жизни, собственному развитию	Методика "Определение сформированности ценностных ориентаций" (автор Б.С.Круглов). Методика изучения развития ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым). Методика изучения ценностных отношений учащихся на материале русских пословиц (разработана С.М. Петровой, М.В. Васильевой, Н.И. Зарембо, С.И. Емельяновой, Н.А. Маныгиной, М.Ф. Матвеевой, О.С. Скачковой; под научным руководством С.М. Петровой).
Социальная адаптация и активность	Социализированность детей	Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым). Методики изучения качества работы педагогов по социализации учащихся (разработаны Е.Н.

Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Барышниковым). Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым). Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым). Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым). Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым)
4. Произошедшие в ходе развития изменения в школьном коллективе	Сформированность коллектива образовательного учреждения	Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным) Методика «Социально-психологическая самооаттестация коллектива» (разработана Р.С. Немовым).

- диагностической карты показателей эффективности внеурочной деятельности.

Учитываются следующие показатели:

1. *Результативность.* Результаты олимпиад, конференций, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете и т.п. помогают оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях.
2. *Вовлеченность – количественный показатель участия учащихся во внеурочной деятельности.* Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу.
3. *Возможность выбора внеурочных курсов, конкурсов, мероприятий, творческих объединений , участия в жизни школы.*
4. *Качественной оценки - удовлетворенность учащихся, родителей качеством, количеством, разнообразием услуг, предоставляемых школой.*

Портфолио ученика. Портфолио ученика оформляется в бумажном и электронном виде.